

소통 · 공감 · 장의 서촌 혁신교육

## 2020학년도 학교평가 보고서



서촌초등학교

## 차 례

### I. 학교 현황 ..... 1

1. 학생 현황
2. 교직원 현황
3. 시설 현황
4. 서촌 교육 비전 · 목표 · 역점과제 및 특색활동

### II. 2019학년도 혁신 학교 종합 평가 결과 반영 사항 ..... 3

### III. 2020학년도 혁신 학교 영역별 설문 ..... 6

1. 교직원 설문 결과
2. 학부모 설문 결과
3. 학부모 설문 결과

### IV. 2020학년도 학년 교육과정 운영 우수사례 및 개선 사항 ..... 10

### V. 2021학년도 교육계획 반영 사항 ..... 12

## I 학교 현황

### 1. 학생 현황(2020.12.1.)

구 분	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계	특수 학급	유치원
학급수	3	5	4	3	4	5	24	2	2
학생수 (남/여)	78 (41/37)	111 (71/40)	92 (51/41)	82 (40/42)	107 (58/49)	114 (57/57)	584 (318/266)	12 (9/3)	48 (33/15)

### 2. 교직원 현황 : 62명 ( 남 17명, 여 45명)

교원(남/여)								
교장	교감	담임 교사	교과 전담	유치원 교사	특수 교사	보건 교사	영양 교사	소계 (남/여)
1 (0/1)	1 (1/0)	24 (8/16)	5 (3/2)	2 (0/2)	2 (0/2)	1 (0/1)	1 (0/1)	37 (12/25)

일반직(남/여)															
행정직	행정 실무사	사서	영전강	초등 보육 전담사	특수 지도사	유치원 보육 전담사	급식 조리사	급식 조리원	시설 당직	시설 청소원	유치원 청소 봉사	학교 안전 지킴이	공익	씨름 코치	소계 (남/여)
4 (2/2)	3 (0/3)	1 (0/1)	1 (0/1)	2 (0/2)	1 (0/1)	1 (0/1)	1 (0/1)	5 (0/5)	1 (1/0)	1 (0/1)	1 (0/1)	1 (0/1)	1 (1/0)	1 (1/0)	25 (5/20)

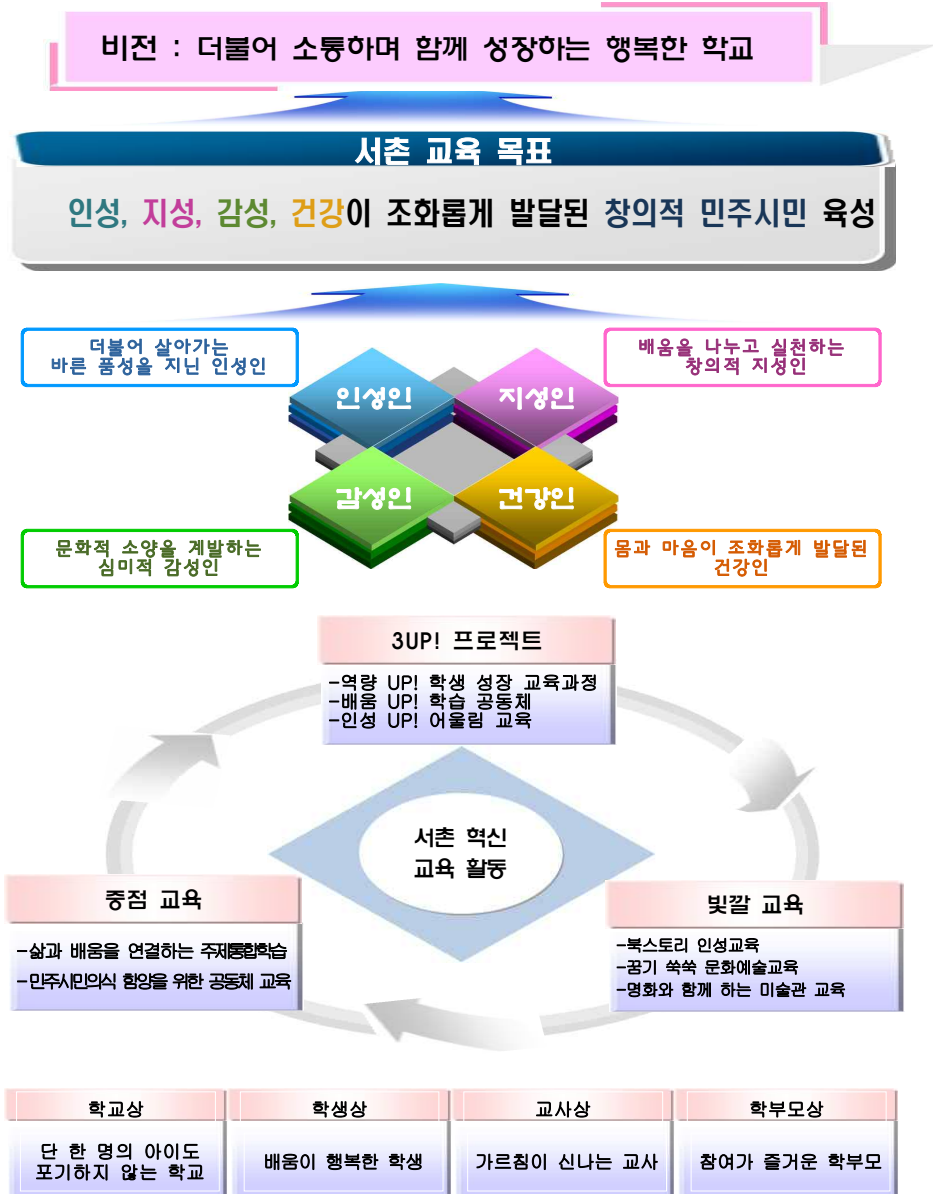
### 3. 시설 현황

실명	기 본 시 설						특 별 시 설							
	교실	특수	유치원	교장실	교무실	행정실	보건실	숙직실	과학실	영어 체험실	컴퓨터 실	도서실	발명실	방송실
실수	24	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1

특 별 시 설														
실명	체육관	다목적 실	학생 자치실	교재 연구실	학습 지원실	정보실 서버실	화장실	휴게실	조리실	창고	전담실	체육실	남직원 휴게실	여직원 휴게실
실수	1	1	1	6	3	1	10	1	1	2	2	3	1	1

총부지	건축면적	규모	운동장
11,005.9㎡	1,593.14㎡	지상 5층/지하 1층 28학급(초26/유2)	5,753㎡

#### 4. 서촌 교육 비전 · 목표 · 역점과제 및 특색활동



## II 2019학년도 혁신 학교 종합 평가 결과 반영 사항

평가 영역	민주적 자치 공동체
분석결과	<p>2016년 9월 재지정 이후 학교의 시스템이 학년 교육과정 중심으로 정착되어 일반 교사 업무 ZERO화, 업무 전담팀 구성, 권한 위임 전결 규정 확대, 학년 교육과정 중심 협의체 운영, 학년 연임제, 혁신학교 예산의 학년자율 사용 확대, 학년말 업무 분장시 민주적인 규칙과 합의에 의한 교사회의 결정, 학부모교육봉사 도우미(학습 자료제작, 교실 보조교사) 등이 운영되고 있음.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>혁신학교 만족도 조사 결과 혁신학교 지속에 대한 기대 높음.(학부모 90.3%, 학생 95.7%, 교사 90.2%)</li> <li>초기 혁신 리더교사 그룹의 전출에 따른 어려움 발생</li> <li>부장교사의 업무 과다 및 연차에 따른 피로감 상승으로 인한 자발적 업무전담팀 구성 어려움.</li> <li>업무 부장과 학년 부장 및 담임을 함께 해야 하는 상황 발생.</li> <li>불가피하게 일반 교사 업무 ZERO화에 차질이 생긴.(학급수 감소에 따른 업무, 학년 체형학습, 교육과정, 평가 업무 등)</li> <li>학년말 업무 분장과 학년 선택 시, 혁신시스템적 사고보다는 개인의 입장에서 결정하게 됨.</li> <li>혁신학교 시스템(내부 규정 및 인사 원칙)이 확고하나 개인적 업무가 학생 교육의 본질보다 우선되는 경향 발생함.</li> </ul>
반영사항	<p>○ 학교 교육 주체에 의한 교육원리 만들기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>교육원리가 중심이 된 구성원의 역할 규정 및 미래지향적인 문화 형성</li> <li>혁신교육의 의지와 열정이 많은 교장, 교감, 교직원과 학부모의 조화</li> <li>교사 규범, 학생 약속, 학부모 약속의 재정비 및 통합적 인식과 실행 필요</li> </ul> <p>○ 자치공동체 지속성 유지</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>내부 구성원의 역량 강화 (교직원 및 학부모 대표의 리더십 등 강화 필요)</li> <li>교육 주체 공감대 형성 및 유대감 강화를 위한 일상적 대화의 장 확대</li> <li>지속적인 학교공동체의 비전과 철학을 내면화한 리더 그룹 육성 필요</li> <li>학부모, 지역사회, 네트워크와 지속적인 대화 참여</li> </ul>

평가 영역	윤리적 생활 공동체
분석결과	<p>학생 다모임 및 자치 회의가 정례화되어 운영되고, 학생회가 운영하는 방송조화, 교사-학부모-학생 간의 존중의 약속이 만들어져 있으며, 학부모-교사 간담회(2회), 공동체 대토론회를 통해 윤리적인 공동체로서의 약속을 함께 만들고 시행, 교육과정 이외 학생 자율 동아리 운영(10개), 학생회 주체 학교폭력예방 캠페인 및 학교정화캠페인 실시, 안전한 학교환경구축을 위해 학부모자원봉사로 학교 순회 활동(중간놀이, 점심시간), 관리자가 참여하는 아침맞이 활동 전개, 전교사 아침 세이프존 운영 순번제 실시 등 생활 공동체로서의 학교 시스템이 구축되어 있음.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 혁신학교 학생만족도 조사 중 교사의 존중과 신뢰 여부 긍정적 답변이 매우 높음(95.7%)</li> <li>▪ 구성원의 변화에 따른 지속적인 약속의 점검과 구체적 실천이 필요</li> <li>▪ 학년 간 다모임과 자치회의 연결확대가 필요함. 학생 자율 동아리 또한 교사의 재능 여하에 따라 운영되는 어려움이 있으므로 좀 더 학생의 자율에 의한 동아리 운영 방법 모색이 필요함.</li> <li>▪ 혁신학교 및 지역적 특성에 따라(다문화 아동) 정서적 어려움을 겪는 학생에 대한 지원이 필요함.(상담교사의 배치요구)</li> </ul>
반영사항	<p>○ 학생자치 역량 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 4,5,6학년 학생자치회 운영으로 일상적인 회의문화는 활발하나 상대적으로 주체적인 계획 및 실행 부분의 역량을 강화할 필요가 있음.</li> </ul>

평가 영역	전문적 학습 공동체
분석결과	<p>학교 조직의 학습 조직화로 교육과정 중심의 학교문화 조성, 전문적 학습 공동체의 날 정례화(목)운영, 일상적인 수업 대화 및 상시적인 학습 문화가 조성, 현재 7개의 학습 공동체 운영(학년별 공동체, 주제별 공동체), 공동체의 시간 배정 및 주제를 구성원의 자발적인 참여와 욕구를 반영하여 운영하고, 학교의 비전 공유를 위한 공통시간을 월 1회로 운영하여, 혁신 철학 및 학교 공통의 문제를 위한 학습과 워크숍을 상시적으로 운영함. 학기말-학년말 교육과정 반성 평가를 통해 집단지성 발휘, 학부모 공개수업 및 학교 축제-창의체험 부스 운영 시 공동수업안 및 공동 자료 제작 활용, 관리자 및 동료강학 수업컨설팅을 통한 수업 역량 강화, 교사 자율 동아리를 통한 학점 이외의 자율적 학습 역량 강화, 구성원들의 배움과 성장의 의지가 높으며 다양한 분야의 개인적인 역량이 뛰어난 편임(소프트웨어 선도요원, 영재교사, 발명교사 등)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 개인의 뛰어난 역량을 전문적 학습 공동체를 통해 학교의 역량과 문화로 적극적으로 흡수하여 학교의 역량을 높일 필요가 있음.</li> <li>▪ 전입 교원에 대한 학교 문화의 이해 및 적응과 배려의 문화가 형성되길 기대함.</li> </ul>

반영사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학년별 공동체는 잘 되고 있으나 학교의 철학 및 비전 공유에 대한 문제의식(학교 전체를 조망하는 체제 사고systems thinking)을 지닌 리더 그룹 부족에 따른 학교 방향성의 지속적인 고민을 담기가 어려움. (워크숍의 진행 및 구성원의 연대 배려 존중)</li> </ul> <p>○ 전문적 학습공동체 심화</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학년별 구성원의 요구 및 참여에 의한 방향 설정 및 실행이 이어져 오고 있음.</li> <li>▪ 학교의 전체적인 방향과 장기적인 목표에 의한 전문적 학습공동체 방향 설정 필요함.</li> <li>▪ 공동수업안 작성 및 교실 개방이 동학년 사이에서 활발히 이루어지고 있음.</li> <li>▪ 수업을 바라보는 안목에 대한 구성원의 전반적인 합의가 수업 개선에 긍정적인 영향을 미치리라 기대함.</li> </ul>
------	---

평가 영역	창의적 교육과정
분석결과	<p>북스토리 인성 교육, 꿈·끼 쑥쑥 문화예술 교육, 교육과정 재구성을 통한 주제통합 학습, 민주시민의식 함양을 위한 공동체 교육, 창의샘 발명교육, 씨름교육, 영재교육, 소프트웨어선도교육, 마을 활동가와 함께하는 학교 숲 체험교육, 아침 자율체육 활동, 창의체험부스별 운영(학교축제), 명화와 함께하는 미술교육 등 다양한 창의적인 교육과정 운영 중임.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 문화예술 교육은 도레미하모니(난타, 오카리나, 리코더, 단소), 즐겁게 하모니(동화놀이, 종이접기, 도예, 연극), 춤사위 하모니(탈춤, 뮤지컬, 소고춤, 댄스)</li> <li>▪ 창의체험축제: 학교 축제시 1일 학년별 창의체험 활동 부스 운영을 통한 자기주도학습</li> <li>▪ 마을 활동가와 함께 학교의 숲 생태를 알아보고, 학교 숲에서 놀기</li> <li>▪ 아침에 신나는 자율체육 활동으로 체력 증진 및 뇌활성화: 티볼, 배드민턴, 축구 등</li> <li>▪ 일상에서 만나는 명화: 중앙현관 명화 감상 전시 및 복도와 교실마다 명화 1점씩 게시하여 일상 속에서 명화를 감상하고, 이를 달마다 교체하여 다양한 명화 감상 기회</li> </ul>
반영사항	<p>○ 학생중심의 수업의 질 심화</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 재구성을 통한 주제통합 학습이 이루어지고 있으나, 학생들의 의견을 받아 변형해가는 학생 중심 수업구상까지 변화 발전 모색 필요(계획과 즉흥의 조화를 통한 만들어가는 교육과정 실현을 위한 교육과정 업무간소화)</li> <li>▪ 교실 간, 학년 간 일상적인 수업 개방을 통한 학생 중심의 수업에 대한 논의 심화 필요</li> <li>▪ 문화예술교육의 경우, 외부강사 수업이 많아 담임교사와 예술 강사간의 적극적인 팀티칭에 대한 인식 제고가 필요(초등의 특성상 기술교육이 아닌 예술 탐색 목적)하고 장기적인 안목에서 교사 예술교육도 필요함.(혁신교육지구 강사비 예산 과다)</li> </ul>

### III 2020학년도 혁신 학교 영역별 설문

- ◆ 대상: 학생(4~6학년), 학부모, 교직원
- ◆ 기간: 2020.12.7.(월) ~ 2020.12.11.(금) 5일간
- ◆ 방법: 구글설문을 활용한 온라인 설문
- ◆ 참여자: 학생 264명, 학부모 413명, 교직원 25명

#### 1 교직원 설문 결과 (N=25)

영역	평가 요소	평가 문항	평가 결과 (명, %)				
			매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
1. 민주적 자치 공동체	비전	1-1. 학교 비전 '더불어 소통하며 함께 성장하는 행복한 학교'는 학교 구성원으로 생활하는데 영향을 미친다.	14 56%	4 16%	4 16%	2 8%	1 4%
	학생상	1-2. 나는 학생들이 '인성인, 지성인, 감성인, 건강인'으로 살아가도록 수업과 생활 교육을 하고 있다.	18 72%	6 24%	1 4%	0 0%	0 0%
	중점 교육 활동	1-3. 나는 우리 학교의 교육활동 ①3up(역량배움,인성)프로젝트, ②중점교육(삶과 배움을 연결하는 주제통합 학습, 공동체 교육을 통한 민주시민 육성), ③빛깔교육(복소도리 인성교육, 꿈끼쑥쑥문화예술 교육, 평화와 함께하는 예술교육)이 현실적이며 바람직하다고 생각한다.	7 28%	11 44%	5 20%	2 8%	0 0%
	업무분장	1-4. 학년 및 업무분장 과정이 민주적이며, 교육과정 중심이다.	11 44%	3 12%	8 32%	2 8%	1 4%
	협의회	1-5. 우리학교는 협의회(전체교직원회의, 기획회의의 진행형태)가 잘 이루어져 있다.	8 32%	6 24%	5 20%	5 20%	1 4%
2. 윤리적 생활 공동체	아침맞이	2-1. 나는 등교수업과 원격수업에서 아침맞이를 성실하게 한다.	23 92%	2 8%	0 0%	0 0%	0 0%
	신뢰와 존중	2-2. 나는 우리 학교 동료선생님들을 신뢰하고 존중한다.	18 72%	7 28%	0 0%	0 0%	0 0%
	존중감	2-3. 나는 학교에서 구성원들로부터 신뢰받고 존중받는다.	17 68%	7 28%	1 4%	0 0%	0 0%
	협력	2-4. 우리 학교는 동료간 서로 협력할 수 있는 문화와 분위기가 조성되었다.	16 64%	4 16%	4 16%	1 4%	0 0%
	학생 자치	2-5. 학생회는 학생의 민주시민 역할을 강화하는 형태로 운영된다.	12 48%	5 20%	7 28%	1 4%	0 0%
3. 전문적 학습 공동체	전학공	3-1. 현재 우리학교 전학공에서 가장 시급하게 다뤄야 할 것은?	공동연구 44%, 비전 공유 28%, 공동생활교육실천방법 16%				
	동료 장학	3-2. 2020년 동료장학의 방법과 시기, 운영이 바람직하다.	13 52%	4 16%	5 20%	2 8%	1 4%
	컨설팅	3-3. 2020년 수업컨설팅의 방법과 운영, 횟수가 바람직하다.	15 60%	2 8%	6 24%	1 4%	1 4%
	업무 정상화	3-4. 우리학교는 필요없는 업무(장부, 기안)를 줄여서 업무정상화를 위해 노력한다.	11 44%	6 24%	7 28%	0 0%	1 4%
	배움중심교육과정, 원격수업	4-1. 나는 원격수업을 통해 배움이 일어나도록 학생들을 지도하고 피드백하기 위해 노력한다.	18 72%	7 28%	0 0%	0 0%	0 0%
4. 창의적 교육과정	성장중심평가	4-2. 코로나로 인해 축소된 과목당 1회의 평가 방식에 만족한다.	21 84%	4 16%	0 0%	0 0%	0 0%
	문화예술교육	4-3. 올해 도례미하모니, 즐겁게하모니 운영은 외부강사없이 교육과정에 맞는 학습준비물을 구입하여 운영하였다. 코로나19로 인하여 변화된 운영 방법에 대한 만족도는?	16 64%	9 36%	0 0%	0 0%	0 0%
	온작품교육	4-4. 나는 온작품 교육활동을 실시하였다.	11 44%	8 32%	3 12%	1 4%	2 6%
	원격수업	4-5. 원격수업 운영의 어려웠던 점은 무엇입니까?	학습동기 부여 48%, 학생 피드백 제공 44%				
	안전방역	5-1. 자가진단, 발열체크 등 방역활동을 준수하고 학생들에게 생활수칙을 지도하고 있다.	25 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
5. 기타	안전방역	5-2. 학생들의 안전한 급식을 위하여 손 씻기 지도, 거리두기, 소독 등 방역에 노력하고 있다.	25 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
	중장기학교 운영계획	5-3. 우리 학교의 3개년(2021-2023년) 계획을 수립할 때, 중장기적으로 추진할 필요가 있는 비전이나 교육목표는 무엇입니까?	기초학력 증진 학년별 위계 교육과정 재구성 내실있는 전학공 운영 민주적 학교운영 체제 정비				

#### - 평가 결과 상위 5

- 나는 원격수업을 통해 배움이 일어나도록 학생들을 지도하고 피드백하기 위해 노력한다. **100% 우수**
- 코로나로 인해 축소된 과목당 1회의 평가 방식에 만족한다. **100% 우수**
- 올해 도례미하모니, 즐겁게하모니 운영은 외부강사 없이 교육과정에 맞는 학습준비물을 구입하여 운영하였다. (출사위하모니는 운영하지 않음) 코로나19로 인하여 변화된 운영방법에 대한 만족도는? **100% 우수**
- 자가진단, 발열체크 등 방역활동을 준수하고 학생들에게 생활수칙을 지도하고 있다. **100% 우수**
- 학생들의 안전한 급식을 위하여 손 씻기 지도, 거리두기, 소독 등 방역에 노력하고 있다. **100% 우수**

☞ 코로나19 상황 속에서 학교는 학생을 중심으로 특색있는 교육과정을 편성하여 운영하였다. 교사는 원격수업 중에도 학생들에게 충분한 지도와 피드백을 제공하기 위해 노력하고 있으며, 학교생활수칙 지도를 통해 학교 방역 활동 및 안전한 급식을 위한 최선을 다하고 있는 것으로 평가되었다.

#### - 평가 결과 하위 5

- 학년 및 업무분장 과정이 민주적이며, 교육과정 중심이다. **56% 우수**
- 우리학교는 협의회(전체교직원회의, 기획회의의 진행형태)가 잘 이루어져 있다. **56% 우수**
- 2020년 동료장학의 방법과 시기, 운영이 바람직하다. **68% 우수**
- 학생회는 학생의 민주시민 역할을 강화하는 형태로 운영된다. **68% 우수**
- 우리학교는 필요없는 업무(장부, 기안)를 줄여서 업무정상화를 위해 노력한다.. **70% 우수**

☞ 학년 및 업무분장, 협의회, 동료장학의 방법과 운영 등에서 교직원이 낮은 만족도를 가지고 있다는 결과가 나왔다. 학교 교육목표 수립 작업에 공동으로 참여할 수 있도록 다양한 협의체를 구성할 필요가 있다. 민주적인 행정 분위기와 실용적인 업무를 위한 조치가 필요하다. 그러기 위해서는 활발한 의견 교환과 협업이 실현되는, 교사가 주체적으로 참여하는 전문적 학습 공동체가 구현되어야 한다.

#### 2 학부모 설문 결과 (N=413)

영역	평가 요소	평가 문항	평가 결과 (명, %)				
			매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
1. 민주적 자치 공동체	민주적소통	1-1. 우리 학교는 학부모와의 소통을 위하여 다양한 노력(학부모회, 학부모총회, 교육과정 간담회, 대토론회, 각종 평가 설문 결과의 반영 등)을 하고 있다.	80 19.4%	129 31.2%	151 36.6%	39 9.4%	14 3.4%
	참여의식	1-2. 나는 학교 알림(투게더알리미, 문자메세지 포함)을 통한 다양한 조사에 성실하게 회신한다.	228 55.2%	129 31.2%	48 11.6%	8 1.9%	0 0%
	참여의식	1-3. 나는 녹색어머니, 학부모회 등의 학교 활동에 참여하고자 노력한다.	130 31.5%	133 32.2%	104 25.2%	38 9.2%	8 1.9%
2. 윤리적 생활 공동체	기초생활 습관형성	2-1. 나는 아이의 기본적인 생활습관(자각하지 않기, 정리정돈하기, 준비물 스스로 챙기기, 폭력쓰지 않기, 욕하지 않기 등)을 만들어주기 위해 노력하고 있다.	228 55.2%	143 34.6%	36 8.7%	5 1.2%	1 0.2%
	학부모약속	2-2. 공동체적 관점에서 학부모 약속의 의미를 알고 실천하기 위해 노력한다.	148 35.8%	182 44.1%	75 18.2%	6 1.5%	2 0.5%
	학부모약속	2-3. 내 아이와 선생님을 비교하지 않고 믿고 기다려준다.	198 47.9%	160 38.7%	49 11.9%	5 1.2%	1 0.2%
	학부모약속	2-4. 친구관계에 문제가 생겼을 때 공동체 안에서 해결하고자 노력한다.	164 39.7%	181 43.8%	60 14.5%	7 1.7%	1 0.2%



영역	평가 요소	평가 문항	평가 결과 (명, %)				
			매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
3. 전문적 학습 공동체							
4. 창의적 교육과정	배움중심	4-1. 우리 아이는 학교 가는 것을 즐거워한다.	164 39.7%	150 36.3%	76 18.4%	19 4.6%	4 1%
		4-2. 본교 학습 준비물 지원이 학생들의 수업 결손 방지 및 학습 활동 개선, 학부모님의 부담 경감 측면에서 도움이 되었다고 생각하십니까?	211 51.1%	135 32.7%	52 12.6%	12 2.9%	3 0.7%
	원격수업	4-2. 학교의 원격수업 방법(플랫폼, 안내, 과제, 피드백 등)에 만족한다.	88 21.3%	140 33.9%	118 28.6%	44 10.7%	23 5.6%
		4-3. 나는 자녀가 온라인 학습을 할 수 있는 환경을 만들어주려고 노력한다.	174 42.1%	180 43.6%	49 11.9%	10 2.4%	0
		4-4. 내년 우리 학교의 원격수업에 대하여 바라는 점이 있다면 적어주세요	학생 스스로 할 수 있는 원격수업 증수업 확대				
5. 기타	성장중심평가	4-5. 코로나19바이러스로 인하여 축소된 평가에 만족한다.	72 17.4%	122 29.5%	164 39.7%	39 9.4%	16 3.9%
	안전방역	5-1. 학교는 감염병 상황에 따른 학교운영 방안을 안내하여 준다.	197 47.7%	147 35.6%	58 14%	9 2.2%	2 0.5%
		5-2. 학교 안에서 거리유지 및 소독 등의 방역이 시행되고 있다.	181 43.8%	161 39%	62 15%	6 1.5%	3 0.7%
		5-3. 학교 안의 소독, m 발열 등의 시설과 약품이 잘 갖추어져 있다.	174 42.1%	155 37.5%	75 18.2%	8 1.9%	1 0.2%
	중장기학교 운영계획	5-4. 우리 학교의 실제적인 변화를 위해 중장기(3년간)적으로 추진할 필요가 있는 것은 무엇입니까?	교육환경 개선 운동장 활동 강화				

#### - 평가 결과 상위 3

- 나는 아이의 기본적인 생활습관(지각하지 않기, 정리정돈하기, 준비물 스스로 챙기기, 폭력쓰지 않기, 욕하지 않기 등)을 만들어주기 위해 노력하고 있다. **89% 우수**
  - 나는 학교 알림(투게더알리미, 문자메시지 포함)을 통한 다양한 조사에 성실하게 회신한다. **86% 우수**
  - 학교는 감염병 상황에 따른 학교운영 방안을 안내하여 준다. **83.3.% 우수**
- ☞ 학부모들은 아이의 바른 생활습관을 형성하기 위해 노력하고 있으며 학교와 소통을 위해 학교 알림을 통한 안내 및 조사에 성실히 회신한다고 답하였고, 코로나19 상황 속에서 학교는 감염병 상황에 적극 대처하고 있으며 방역에 최선을 다하고 있다고 생각하고 있다.

#### - 평가 결과 하위 3

- 코로나19로 인하여 축소된 평가에 만족한다. **46.9% 우수**
  - 우리 학교는 학부모와의 소통을 위하여 다양한 노력(학부모회, 학부모총회, 교육과정 간담회, 대토론회, 각종 평가 설문 결과의 반영 등)을 하고 있다. **50.5% 우수**
  - 학교의 원격수업 방법(플랫폼, 안내, 과제, 피드백 등)에 만족한다. **55.1% 우수**
- ☞ 학부모들은 코로나19 상황에서 학교의 원격수업 방법과 축소된 평가에 대해 만족도가 낮았으며 학부모회, 학부모총회, 각종 평가 설문 결과가 학교 교육에 적극 반영되어야 한다고 생각하고 있다.

## 2 학생 설문 결과 (N=264)

영역	평가 요소	평가 문항	평가 결과 (명, %)				
			매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
1. 민주적 자치 공동체	학생자치	1-1. 나는 학생회에서 추진하는 행사에 적극 참여한다.	36 13.6%	60 22.7%	101 38.3%	49 18.6%	18 6.8%
		1-2. 나는 학생 스스로 만든 <우리들의 약속>을 알고 실천한다.	44 16.7%	76 28.8%	96 36.4%	38 14.4%	10 3.8%
	인권존중	1-3. 나는 교실에서 존중받고 있다.	74 28%	104 39.4%	58 22%	25 9.5%	3 1.1%
		1-4 나는 선생님을 존경하고 존중한다.	146 55.3%	81 30.7%	33 12.5%	3 1.1%	0.4%
		1-5 나는 다른 친구들에게 관심을 갖고 배려한다.	61 23.1%	129 48.9%	62 23.5%	9 3.4%	3 1.1%
2. 윤리적 생활 공동체	생활 습관	2-1. 학교에서 바른 생활 습관은 매우 중요하다. 행복한 학교생활을 위해 우리 모두 힘써서 해결해야 할 점은 무엇입니까?	139 52.7%	76 28.8%	43 16.3%	6 2.3%	0
		2-2. 더불어 살아가는 바른 품성을 지닌 인성인을 기르기 위해 2021학년도에 중점적으로 실천하면 좋은 활동은 무엇이라 생각하십니까?	학교예절, 언어사용 42.2% 친구들 간 따돌림 40.9%				
	학교 생활		존중과 신뢰 42% 학교폭력예방, 안전학교 40.9%				
3. 전문적 학습 공동체	배움중심	4-1. 다음 중 '배움'이라고 생각되는 모든 것을 선택하시오.	새로움을 알아가는 것 84.8% 못하는 것을 할 수 있게 되는 것 45.8% 노련하는 것 38.3%				
		4-2 나는 배움이 즐겁다.	42 15.9%	99 37.5%	104 39.4%	13 4.9%	6 2.3%
	원격수업	4-3 선생님이 어떻게 대해줄 때 배우는데 도움이 되나요?(3개)	설명을 잘 해주실 때 76.1% 기회를 많이 주고 기다려 주실 때 50.8% 질문을 잘 받아주실 때 36.4%				
		4-4. 나는 학교의 원격수업방법(플랫폼)에 만족한다.	45 17%	94 35.6%	84 31.8%	27 10.2%	14 5.3%
		4-5. 나는 원격수업을 통해 배울 때 성실하게 임한다.	48 18.2%	94 35.6%	88 33.3%	25 9.5%	9 3.4%
4. 창의적 교육과정	성장중심평가	4-67 코로나19 바이러스로 인하여 축소된 평가 횟수에 만족한다.	45 17%	55 20.8%	110 41.7%	34 12.9%	20 7.8%
5. 기타	안전방역	5-1 우리 학교는 소독, 발열 체크 등의 시설과 약품이 잘 갖추어져 있다.	146 55.3%	74 28%	34 12.9%	8 3%	2 0.8%
		5-2 나는 학교 안에서 거리유지 및 소독 등의 방역 지침을 잘 지키고 있다.	105 39.8%	102 38.6%	46 17.4%	10 3.8%	1 0.4%
	배움중심						

#### - 평가 결과 상위 3

- 나는 선생님을 존경하고 존중한다. **86% 우수**
  - 우리 학교는 소독, 발열 체크 등의 시설과 약품이 잘 갖추어져 있다. **83.3.% 우수**
  - 우리 학교 선생님은 학생들을 배려하고 존중한다. **81.5% 우수**
- ☞ 학생들은 선생님을 존경하고 존중하고 있으며 선생님들 역시 학생을 배려하고 존중하고 있고, 학교는 코로나방역 관련 시설과 약품이 잘 갖추어져 안전한 학교 생활을 하고 있다고 생각한다.

#### - 평가 결과 하위 3

- 나는 학생회에서 추진하는 행사에 적극 참여한다. **36.3% 우수**
- 나는 학생 스스로 만든 <우리들의 약속>을 알고 실천한다. **45.5% 우수**
- 나는 학교의 원격수업방법(플랫폼)에 만족하며 배움이 즐겁다. **53.8% 우수**

학생들은 학생 자치 활동에 적극적으로 참여하지 않고 있으며 학생 스스로 만든 <우리들의 약속>을 실천하지 않는다고 답하였고, 학교의 원격수업방법(플랫폼)에 만족하지 않으며 배움의 즐거움이 적다고 생각하고 있다.

#### IV 2020학년도 학년 교육과정 운영 우수사례 및 개선 사항

◆ 2020학년도 2학기 교육과정워크숍 운영

◆ 기 간: 2020.12.15.(화) ~ 2020.12.18.(금) 4일간

영역	우수사례	개선 사항
원격수업	<ul style="list-style-type: none"> <li>-교과별, 활동별로 적절한 다양한 소통창구(위두랑, 밴드, 패들렛, Zoom 등)를 활용하여 지속적인 피드백과 활동 결과물을 공유함.</li> <li>-원격수업에 필요한 웹캠, 키네마스터 등 지원을 잘 해줘서 원활한 수업이 이루어질 수 있었음.</li> <li>-원격수업에 필요한 웹캠, 키네마스터 등 지원을 잘 해줘서 원활한 수업이 이루어질 수 있었음.</li> <li>-위두랑 메일 문자 등을 통해 과제를 받고 과제에 대한 피드백과 칭찬등의 보상으로 인해 쌍방소통이 잘됨.</li> <li>-개인 준비물 사전 배부를 통하여 조작활동 콘텐츠가 가능한 온라인학습 구성으로 학생의 흥미도 및 참여율 제고.</li> <li>-학생과 학부모의 부담을 줄이기 위한 충분한 자료 제공.(일일학습안내)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-학교 차원에서 패들렛 사용 비용 예산 책정하여 지원해 주면 좋을 것 같음.</li> <li>-학부모의 관심과 도움이 필요함.</li> <li>-화상 수업 가능한 실물화상기</li> <li>-영상을 통한 조•종례에 학생 참여율을 높이는 방안을 생각해야 함.(예) 강제성 부여, 선택이 아닌 필수 등)</li> </ul>
평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>-학생들이 매일 등교하기 힘든 환경에서 다양한 방법(대면&amp;원격)으로 학생들의 평가가 이루어져 좋았음.</li> <li>-사전 협의를 통해 아이들의 수준과 여건에 맞게 평가 항목 선정함.</li> <li>-자기평가를 포함하여 포트폴리오로 평가를 하여서 학생들이 적극적으로 평가에 참여하였음.</li> <li>-완전 원격수업이 시행되기 전 평가가 마무리될 수 있도록 평가 계획.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-등교일수가 올해보다 확대되면(밀집도1/2이상) 주지 교과(국어,수학,사회,과학)는 2영역으로 확대 필요.</li> <li>-과목당 1회 평가는 상시 가능하나, 장기적인 평가(학생의 변화 과정을 살펴야 하는 성격)는 어려움이 있음.</li> </ul>

영역	우수사례	개선 사항
전문적학습공동체	<ul style="list-style-type: none"> <li>-외부 전문강사 초빙 온라인 교수-학습 연수가 좋았으며, 동학년교사 간의 정보 및 자료 활용 좋았음.</li> <li>-온라인수업 콘텐츠, 제작방법, 수업도구 등을 협의하여 실천함.</li> <li>-코로나19로 인한 수업 일정 변화에 대해 심층 협의를 하여 원격수업의 질을 높일 수 있었음.</li> <li>-학생 과제 피드백 및 생활 지도(방역) 방안을 지속적으로 협의함.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-전문적 학습 공동체 운영 시 각 학년별로 관심 있는 강사를 섭외할 수 있도록 예산을 지원해 주면 좋겠음.</li> <li>-zoom으로 하는 것도 연수 시간으로 인정해줄 것을 요구함.(강사 초빙 포함)</li> </ul>
동료장학	<ul style="list-style-type: none"> <li>-코로나 때문에 갑작스럽게 시작된 원격 수업의 질 향상에 큰 도움을 줌.</li> <li>-1학기 원격수업 나눔은 원격 수업을 시작하는 단계에서 다양한 원격 수업 운영 방식에 대해 정보를 나눌 수 있었으며 2학기 동료장학은 실질적으로 서로 어떻게 원격 수업을 운영하는지 자세하게 보고 배울 수 있었음.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-플랫폼이 통일된다면 이전처럼 학년별로 날짜 정하여 운영하는 것도 좋다고 생각함.</li> </ul>
독서교육(온책읽기)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-국어 독서단원과 연계하여 “5학년 5반 아이들”도서를 구입하여 온책 읽기 수업을 진행하여 좋았음.</li> <li>-원격수업에서 온책읽기 수업을 하기 위한 준비를 하려고 노력함.</li> <li>-창체와 국어, 아침자습시간을 활용하여 독서활동이 통합적으로 이루어져 학생들에게 독서에 대한 인식을 높임.</li> <li>-1, 2학기 온책읽기 온라인 콘텐츠 제작함.</li> <li>-주인공에게 편지쓰기, 만화 그리기, 독서 골든벨 등 다양한 독후 활동을 하였음.</li> <li>-국어 서술형 평가와 연계하여 아이들이 더 관심을 가질 수 있도록 유도하고 문학적 상상력을 넓힐 수 있도록 함.</li> <li>-독서토론논술을 이용한 대체 독서 교육을 진행함.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-온책읽기를 지도하려고 했지만 코로나 시기로 인해 책을 충분히 준비하는 과정이 쉽지 않았음.</li> <li>-예산을 별도로 편성하여 학생에게 도서를 제공하는 것이 좋겠음.</li> <li>-도서실에 있는 온책읽기 도서 활용 방법 모색 필요.</li> <li>-한 반이 1달씩 책을 읽고 다음 달에 다른 반에게 전달하는 방식의 돌려읽기.</li> <li>-원격 수업일 경우 저작권 문제 해결 모색.</li> </ul>
동아리활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>-지역사회와 연계한 봉사활동(경로당 기부)를 통해 지역사회에 기여하는 경험을 쌓고 봉사 정신을 함양함.</li> </ul>	

## V 2021학년도 교육계획 반영 사항

영역	2021학년도 교육계획 반영 사항
원격수업 및 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>-교과특성을 살린 다양한 형태의 원격수업 실시</li> <li>-각 플랫폼마다 장점과 단점, 한계가 있으므로 학습 내용에 맞게 운영(e학습터, 화상 수업 등)</li> <li>-학교 차원에서 패들렛 사용 비용 예산 책정하여 지원해 주면 좋을 것 같음.</li> <li>-등교일수가 올해보다 확대되면(밀집도1/2이상) 주지 교과(국어,수학,사회,과학)는 2영역으로 확대 필요.</li> <li>-변화가 많은 상황에 적용할 수 있는 탄력적인 평가 방법 모색</li> </ul>
프로젝트학습	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 코로나 상황에서 모둠학습 운영이 어려우므로 개별학습의 프로젝트학습도 생각해볼만 함.</li> <li>- 학년 교육과정에 맞게 자율성 부여</li> <li>- 원격수업에 병행할 수 있는 프로젝트 학습 구성이 필요</li> <li>- 영화 감상하기에 대한 구체적인 지침을 교육과정 계획 단계에서 공통적으로 반영 안내할 필요가 있겠음.</li> <li>-(온책읽기)는 교육과정에 녹아야하므로 프로젝트학습에 들어가는 것이 맞음. 독서교육과는 별개로 각 학년 내에서 운영해야 함.</li> </ul>
전문적학습공동체	<ul style="list-style-type: none"> <li>-전문적 학습 공동체 운영 시 각 학년별로 관심 있는 강사를 섭외할 수 있도록 예산을 지원해주면 좋겠음</li> <li>-학년별로 원하는 강의를 들을 수 있도록 학년별 예산을 현재보다 더 확보</li> <li>-연수 주제 선정 및 강사 섭외 시 서촌초 구성원의 아이디어 청취</li> <li>-원격수업에 적합한 콘텐츠 제작, 확보, 제작물 사용 관련 연수의 확대</li> </ul>
문화예술체육교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 원격수업으로 가능한 영역을 신청(예-미술)</li> <li>- 동아리식 운영을 위해서는 희망하는 영역 수요조사가 필요</li> </ul>
독서교육 (온책읽기)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-국어 독서단원과 연계하여 도서를 구입하여 온책 읽기 수업을 진행하여 좋았음.</li> <li>-온책읽기와 원격수업을 연계(독서퀴즈, 독서감상문)</li> <li>-주인공에게 편지쓰기, 만화 그리기, 독서 골든벨 등 다양한 독후 활동을 하였음.</li> <li>-예산을 별도로 편성하여 학생에게 도서를 제공하는 것이 좋겠음.</li> <li>-환경, 세계 시민교육, 역사 등과 관련된 주제의 온책을 선정하여 지도해도 좋을 것 같음.</li> </ul>

영역	2021학년도 교육계획 반영 사항
동료장학	<ul style="list-style-type: none"> <li>-코로나 때문에 갑작스럽게 시작된 원격 수업의 질 향상에 큰 도움을 줌</li> <li>- 수업에 서로 도움을 줄 수 있고 준비에 부담이 덜한 운영 방법 모색</li> <li>-1학기 원격수업 나눔은 원격 수업을 시작하는 단계에서 다양한 원격 수업 운영 방식에 대해 정보를 나눌 수 있었으며 2학기 동료장학은 실질적으로 서로 어떻게 원격 수업을 운영하는지 자세하게 보고 배울 수 있었음</li> <li>-Zoom 수업이 계속 이어진다면 지도안 양식도 변경되어야 함.</li> <li>-동료장학의 영역을 '수업'에 국한하지 않고 학생 학부모 상담, 학급운영 방법, 생활지도 등 다양하게 선택의 폭을 넓히면 좋겠음.</li> </ul>
동아리활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>-지역사회와 연계한 봉사활동(경로당 기부)을 통해 지역사회에 기여하는 경험을 쌓고 봉사 정신을 함양하는 프로그램 모색</li> </ul>